

Ons opvoedingsproject

Onderwijs gaat over kennis Opvoeden gaat over de hele persoon

Wij willen onze kinderen begeleiden in hun groei naar zelfstandigheid. We willen hen kennis bijbrengen, maar ook een warm nest bieden waarin zij zich kunnen ontplooien als persoon en als lid van een groep.

In dit opvoedingsproject willen we een overzicht geven van de waarden die wij vanuit onze Christelijke overtuiging vooropstellen. Dit project is een DOEL waar wij ons allen samen: kinderen, leerkrachten én ouders voor willen engageren.

1. We zijn een Christelijk geïnspireerde school

We gaan ervan uit dat je mens wordt in een verbondenheid met anderen, met de wereld en met jezelf. In deze verbondenheid ervaren we God als dragende kracht.

Onze verbondenheid met God en het voorbeeld van Jezus laten ons werken vanuit een aantal principes:

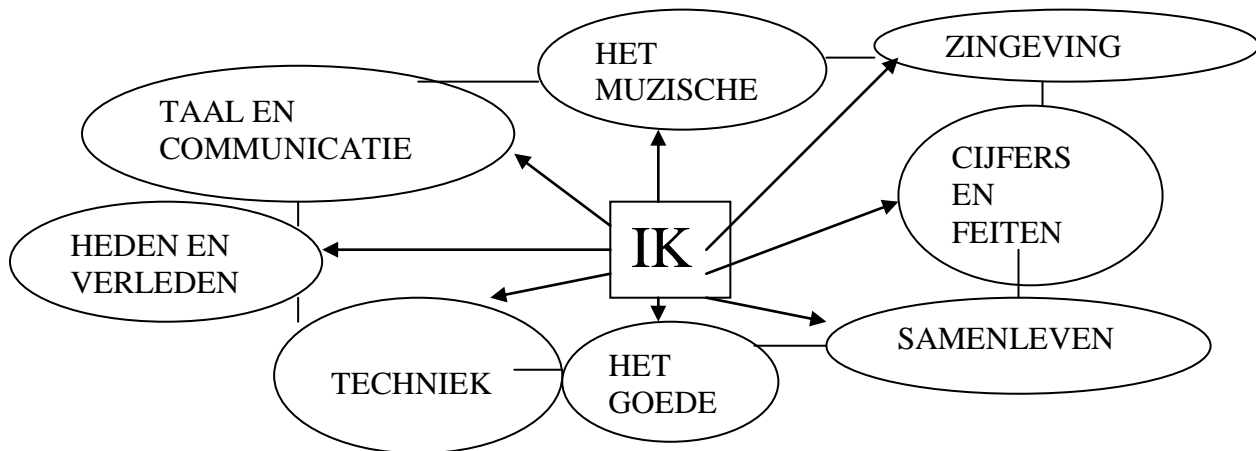
Ik ben uniek
Ik leef niet alleen
Ik kan dankbaar zijn
Ik vertrouw in het leven
Ik respecteer mens en natuur
Ik zie het wonder in kleine dingen
Ik kan schuld bekennen en vergeven
Ik heb oog en hart voor de kleine en zwakke mens

Al deze waarden willen wij meegeven in onze opvoedingstaken en in het zorgzaam omgaan met de kinderen die ons worden toevertrouwd. Deze waarden komen meer uitdrukkelijk ter sprake tijdens de godsdienstlessen en de gezamenlijke vieringen.

We willen er echter vooral naar streven dat de diepe beleving van deze waarden tot uiting mag komen in de dagelijkse manier van omgaan met elkaar.

2. Degelijkheid en samenhang

We willen een aanbod geven dat gericht is op de ganse persoon: hoofd, handen en hart



We proberen al deze aspecten in samenhang met elkaar aan te bieden. De leerlijnen zorgen ervoor dat kinderen steeds kunnen verder bouwen op wat hen vroeger reeds werd aangeboden. Het uiteindelijk doel is dat de kinderen al deze aspecten in hun onderlinge samenhang een plaats gaan geven in hun leven als blijvende verworvenheid.

3. Een stimulerend leer- en leefklimaat

We nemen elk kind ernstig. We weten dat elk kind recht heeft op een aangepaste aanpak. Een kind start elk jaar opnieuw positief en vol verwachtingen aan een schooljaar. Met eenzelfde positieve ingesteldheid willen wij telkens opnieuw elk kind alle kansen geven.

Onze basisprincipes hiervoor zijn

- de onderwijsbehoefte van het kind: waar heeft dit kind nood aan ? welke herhalingsoefeningen ? welke extra oefeningen ? welke extra zorg ? welke aanpak van de leerkracht ? ...
- de verbondenheid: we leren SAMEN, in het grootste respect voor elkaars sterke kanten en beperkingen
- de hoop en het geloof: telkens opnieuw blijven we geloven in de mogelijkheden en de groeikansen van elk kind
- het geduld: wanner het geduld op is, slaat hoop om in wanhoop en wordt opvoeden niet meer mogelijk

In dit leer- en leefklimaat probeert de leerkracht steeds opnieuw model te staan en de evolutie van elk kind nauwlettend te volgen, zonder ooit het diepste geloof in de kansen van ieder kind te verliezen.

4. Een zorgzaam klimaat

Ieder kind heeft recht op de grootst mogelijke zorg.

De eerste verantwoordelijke voor deze zorg blijft de klasleerkracht. Deze zal in alle omstandigheden proberen de mogelijkheden van het kind juist in te schatten en het aanbod hierop af te stemmen. De leerkracht zal ook zorgen voor een aangename en bemoedigende leefomgeving waarin respect wordt opgebracht voor iedereen.

Voor een aantal kinderen zal extra ondersteuning nodig zijn. Deze kan in vele verschillende vormen aangeboden worden: extra oefeningen voor thuis, persoonlijke inoefening en herhaling bij de zorgleerkracht of de GOK-leerkracht (Gelijke OnderwijsKansen).

Voor bijzondere zorgvragen werken we samen met het CLB (Centrum voor LeerlingenBegeleiding). Met ouders, school en CLB spreken we een individueel en specifiek handelingsplan af.

5. Een goede organisatie

Om dit project te kunnen waarmaken zijn goede afspraken nodig.

Wij, leerkrachten en directie, zorgen voor de goede organisatie van het dagelijkse schoolgebeuren. Wij zijn er ons echter ook ten volle van bewust dat ons OPVOEDINGSproject alleen kan slagen dank zij de ondersteuning van

- de ouders die eindverantwoordelijke zijn wat betreft de opvoeding van hun kind. Communicatie is daarom essentieel. Ouders zijn dan ook altijd welkom op school om samen met ons te zoeken naar "de beste weg".
- de leden van het schoolbestuur die de eindverantwoordelijkheid van het schoolgebeuren dragen
- de begeleiders van buiten de school die ons helpen, vormen en ondersteunen: CLB, pedagogisch begeleiders, inspecteurs, nascholers, leesouders, muziekmama's,...
- de parochie die ons blijft herinneren aan onze inspiratie
- de gemeente waarin wij onze opvoedingstaak mogen volbrengen

SAMEN AAN DE SLAG VOOR EN MET ONZE KINDEREN !

